

К 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Министерство высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ проводят Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Выдвинутые на конкурс студенческие работы должны представлять собой самостоятельно выполненные работы по актуальным проблемам общественных наук с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, с привлечением местного и современного материала, данных конкретных социологических исследований.

Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы, связь с проблемами избранной студентами специальности, с политическими, философскими и социологическими вопросами специальных наук, а также аргументированную критику идеологов антикоммунизма, других враждебных теорий и учений.

Необходимо, чтобы выдвинутые на конкурс работы в качестве рефератов, докладов были заслушаны, обсуждены в массовой студенческой и других аудиториях и получили общественное признание.

Всесоюзный конкурс проводится в три тура.

I тур проводится в январе — марте 1967 года в высших учебных заведениях. Порядок его организации, кафедрными общественными науками и комитетами ВЛКСМ вузов устанавливается ректоратами. По решению конкурсной комис-

сии каждого вуза лучшие научные студенческие работы представляются на городской, областной, краевой или республиканский конкурс.

II тур проводится в апреле — мае 1967 года министерствами (комитетами) высшего и среднего специального (народного) образования и ЦК ВЛКСМ союзных республик, горкомами, обкомами, крайкомами комсомола, которые устанавливают порядок его проведения и определяют формы поощрения победителей конкурса. Лучшие студенческие работы республиканские (городские, областные, краевые) жюри направляют со своим заключением и рекомендацией в Управление преподавания общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования СССР до 15 июня 1967 года.

III тур конкурса проводится в сентябре 1967 года в форме Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи в Ленинградском государственном университете.

Победители Всесоюзного конкурса будут награждены памятными медалями, почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

ПРИМЕРНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА
ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК, ИСТОРИИ ВЛКСМ И МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО 50-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
— Участие молодежи в борьбе

рабочего класса с царизмом и капитализмом.

— Ленинская программа коммунистического воспитания и ее осуществление на различных этапах коммунистического строительства.

— Роль ВЛКСМ, советской молодежи в защите социалистического Отечества.

— Ленинская партия — создатель и руководитель комсомола.

— Комсомол как резерв и активнейший помощник КПСС в хозяйственном и культурном строительстве.

— XXIII съезд КПСС об усилении участия комсомола в хозяйстве и политической жизни страны.

— Ленинские принципы деятельности комсомола.

— Возрастание роли ВЛКСМ в период разорванного строительства коммунизма.

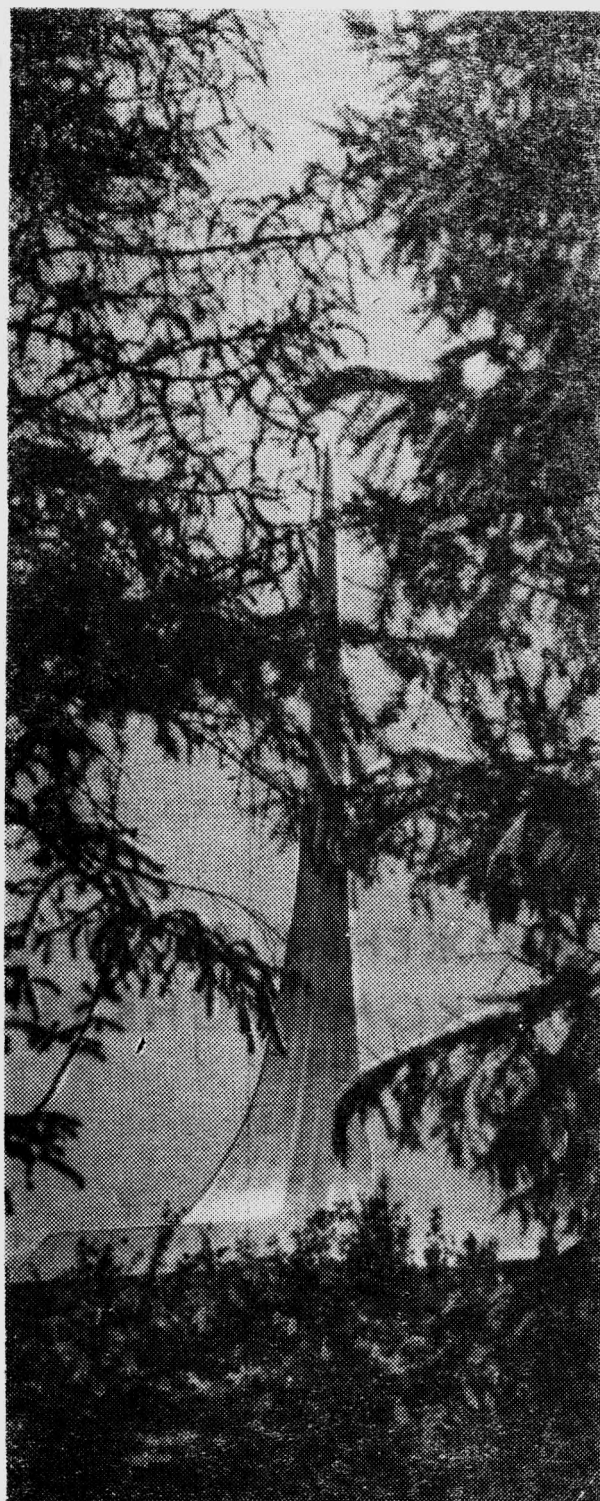
— Роль и место союзов молодежи в системе политической организации социалистического общества.

— Роль ВЛКСМ в борьбе прогрессивной молодежи за национальное освобождение, мир, демократию и социализм. Интернациональные связи советской молодежи.

— Опыт воспитания советской молодежи в духе интернационализма и дружбы народов нашей страны.

— Международное коммунистическое движение молодежи.
(Окончание следует).

Из снимков на конкурс



В КОСМОС

Фото Ю. ЧЕРНОВА, РТФ.

КАК МЫ ЖИВЕМ?

ЗА ПОСЛЕДНИЕ годы значительно расширился круг деятельности студентов за стенами института, в общежитиях. Вопросы быта студентов и их культурного досуга по-прежнему являются важным звеном в деле воспитания молодежи, поэтому общественные организации постоянно обращают на них внимание. Но какие бы планы не строились этими организациями, проведения различных культурно-массовых мероприятий всецело зависят от активности самих студентов.

В начале учебного года состоялось расширенное заседание комитета комсомола электротехнического факультета совместно с партбюро, профкомом и студсоветом общежития № 4, на котором было принято решение построить комсомольскую работу с массами так, чтобы каждый комсомолец, проживающий в общежитии, имел общественную нагрузку связанную с организацией различных мероприятий по улучшению быта и культурного досуга. Намечен конкретный план, который воплощается в действие.

Создан самодеятельный факультетский хор, вокальная и танцевальная группы. Регулярно проводятся тематические вечера, но не стихийно, как было раньше, а по составленному для каждой группы плану. Организацией вечеров, подбором необ-

ходимого материала занимаются сами студенты.

Так, в начале этого месяца комсомольцы с помощью группы № 125-2 провели в общежитии вечер встречи с ветераном революции, а ныне пенсионером Алексеем Леонтьевичем Ворзавым. Участник Великой Октябрьской социалистической революции, он был свидетелем легендарного запы «Авроры», участвовал в штурме Зимнего дворца, неоднократно видел В. И. Ленина. После небольшого, но интересного экскурса в прошлое силами художественной самодеятельности факультета был поставлен концерт.

Тематические вечера проводятся в общежитии ежемесячно. Сейчас группа 184-1 подбирает материал для вечера, который познакомит слушателей и любителей музыки с великими композиторами. На вечер будут приглашены специалисты из музыкального училища. По ходу лекции они будут проигрывать наиболее эффективные произведения композиторов.

Для проведения субботних и воскресных вечеров отдыха в общежитии введен новый распорядок. Танцы в субботние вечера заканчиваются в час ночи, в то время вполне достаточно, воскресенье — в 24 часа. Это чтобы не только потанцевать, но и разучить новый современный

танец, посмеяться над веселыми шутками друзей и т. д.

Интересно проходят вечера в общежитии, а главное, без пьянок. Правда, бывают случаи, когда в мирную компанию отдыхающих врывается подвыпивший «гуляка», но его быстро останавливают. Недавно появился такой «гуляка» — студент строительного факультета Фирсов. Он пытался устроить драку, но получил отпор со стороны наших комсомольцев. Кроме того и другие организации не погладили его по головке. За нарушение общественно-го порядка Фирсову пришлось лишиться стипендии и получить взамен «15 суток хозяйственных работ». Надеемся, что в будущем он не будет повторять подобных действий, да и другим не повадно...

«Одно образование умственное еще не завершает воспитания. Человек, обогащая свой ум познаниями, еще должен наслаждаться жизнью», — говорил великий русский математик Н. И. Лобачевский. И электрики придерживаются этого правила. Закончились занятия, погас свет в аудиториях и библиотеках... А в общежитии слышны музыка, песни, смех. Идет репетиция...

Р. КИМ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ЭТФ.

Декабрь на исходе

- 19 ДЕКАБРЯ 1890 г. на сцене Мариинского театра состоялось первое представление оперы П. И. Чайковского «Пиковая дама».
- 22 ДЕКАБРЯ 1905 г. началось Декабрьское вооруженное восстание рабочих в Москве.
- 26 ДЕКАБРЯ 1825 г. восстание декабристов.
- 28 ДЕКАБРЯ 1895 г. открылся в Париже первый в мире кинотеатр.
- 29 ДЕКАБРЯ 1775 г. родился К. И. Росси, выдающийся русский архитектор, градостроитель. Умер в 1849 г.
- 30 ДЕКАБРЯ 1922 г. — I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик.

22 ДЕКАБРЯ БЫЛ ДЕНЬ ЭНЕРГЕТИКА

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- ♦ Мощность электрических станций СССР ко Дню энергетика достигла 120 миллионов киловатт против 1 миллиона киловатт, имеющихся в дореволюционной России.
- ♦ В 1967 г. войдут в эксплуатацию первые агрегаты мощностью по 500 тысяч киловатт на Красноярской ГЭС. Ее проектная мощность 5 миллионов киловатт.
- ♦ Советский Союз занимает первое место в мире по теплофикации.
- ♦ На наших теплоэлектроцентралях работают самые мощные в мире теплофикационные турбины по 100 тысяч киловатт.
- ♦ Единая энергосистема европейской части страны объединяет около 600 электростанций общей мощностью 65 миллионов киловатт.
- ♦ В СССР находится в эксплуатации первая в мире линия электропередачи постоянного тока напряжением 800 киловольт Волгоград — Донбасс.

«УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА И ПРОЕКТЫ В ВОЗДУХЕ»

КОГДА начинается «горячка» сдачи курсовых проектов или подготовки к экзаменам, многие студенты вспоминают, что они очень перегружены, что учебная программа слишком громоздка.

С таким утверждением можно согласиться. Действительно, часть учебного времени студенты затрачивают на сельскохозяйственных работах осенью и это уплотняет учебную программу до минимума.

Учитывая такое положение, коллектив нашей кафедры стремится находить пути для совершенствования учебного процесса. В какой-то мере это удается. Во всяком случае для четвертого курса автомобильного и механического факультетов сделано облегчение. Еще на третьем курсе студенты выполнили часть заданий, которые им необходимо было выполнять в этом учебном году. Они закончили расчетную часть проекта (компоновку). В новом учебном году их освободили от двух домашних расчетных заданий. Регулярно, согласно расписания, проводятся консультации. Со студентами занимаются опытные преподаватели.

Сначала семестра установлены определенные дни защиты курсовых проектов. Для подготовки проектов кафедрой и деканатами выделены свободные от занятий дни («Дни курсового проектирования»).

Для более рационального распределения времени и успешной работы при кафедре выделена специальная аудитория «Кабинет курсового проектирования», где и имеется все необходимое для успешной работы: справочные пособия, атлас, чертежные доски, вывешены типовые чертежи и т. д. Несмотря на это студенты неохотно посещают кабинет. Создается угрожающее положение, которое чревато неблагоприятными последствиями.

Коллектив кафедры неоднократно ставил в известность деканаты соответствующих факультетов о нерациональном распределении времени и о неритмичности работы студентов. Проведено производственное совещание с четвертым курсом, на котором присутствовали представители общественных организаций факультетов. Выяснив причины ненормального положения с выполнением заданий студентами четвертого кур-

са, собравшиеся пришли к выводу, что главный недостаток в работе исходит от самих студентов — их нерадивое, безответственное отношение к поставленным задачам.

В прошлую субботу четыре студента, должны были защитить проекты, однако успешно защитил свою работу только один студент. Остальные были не подготовлены. Многие студенты ищут легкие пути выполнения заданий: находят аналогичные своим работам источники, занимаются бездумным копированием, недостаточно читают дополнительную литературу, а в результате — провал.

Каково же положение дел в учебных группах четвертого курса механического и автомобильного факультетов? В группе 213-1 из 24 студентов на сей день успевает только 7, в группе 713-1 из 21 успевают 15 студентов, в группе 713-2 из 12 студентов успевают 5, в группе 713-3 из 22 студентов успевают 14. Таким образом, процент успеваемости довольно низок.

НЕБЛАГОПОЛУЧНО обстояло дело с завершением работ у студентов А. Рябова (713-2), Г. Мартонек и Д. Семин (713-3), Н. Дериглазова и В. Петрова (213-1). Еще хуже у студентов Э. Васильева и В. Кравец (713-3). Оценить работы студентов В. Американова (713-1) и С. Тугарина (213-1) пока не удалось, т. к. они избегают встреч с преподавателями. Естественно, такая позиция не говорит об успехах в деле завершения проектов.

Несостоятельность доводов о том, что «проекты висят в воздухе» из-за перегрузки учебной программой, доказывают студенты, которые с первых дней занятий с серьезностью подошли к выполнению заданий. Досрочно, с оценкой «отлично», выполнен проект А. Баранова (713-1), и на «хорошо» защитил работу В. Прошин (213-1). Теперь они со спокойным сердцем могут готовиться к предстоящим экзаменам (без «горячки»). А ведь на них тоже влияла «учебная перегрузка».

На производственных совещаниях, проводимых по инициативе кафедры, неоднократно ста-

вился вопрос о немедленном принятии эффективных мер к нерадивым студентам со стороны деканатов, которые зачастую ограничиваются контрольными неделями. Но до сих пор работы по наведению порядка не видно. Даже зам. декана М. Ф. Большаков, член нашей кафедры, (кстати, он присутствовал на всех ее заседаниях) по-прежнему занимает пассивную позицию.

Более оперативно начал свою работу с третьим и четвертым курсами на автомобильном факультете Н. Г. Голубев. К сожалению слишком поздно он обратил внимание на старшие курсы.

Если бы деканаты были в тесной связи с кафедрой с начала учебного года, если бы с первых дней учебы велся контроль над выполнением заданий студентами, нам не пришлось бы говорить о «перегрузках» и о «проектах в воздухе».

В. А. ТУРЫШЕВ,
зав. кафедрой «Детали машин».

К 50-летию Советской власти

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНСТИТУТСКОМ КОНКУРСЕ

КОНКУРС проводится в целях дальнейшего улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, усиления воспитательной работы среди студентов подготовки инженера-общественника.

I. Условия конкурса

Победителями конкурса считаются коллективы общежитий, которые выполняют следующие условия:

1. Образцовое содержание жилых комнат, бережное отношение к оборудованию и инвентарю.
2. Участие коллектива жильцов в озеленении и благоустройстве территории общежития.
3. Образцовое содержание в чистоте (с соблюдением санитарно-гигиенических требований) жилых комнат, красных уголков, рабочих комнат, комнат бытовых услуг, коридоров, лестничных площадок и т. д.
4. Регулярное проведение смотров-конкурсов на лучший этаж, жилую комнату.
5. Широкая пропаганда за здоровый быт (стенные газеты, плакаты, фотомонтажи и т. д.).
6. Регулярность проведения тематических вечеров вопросов и ответов, диспутов, дискуссий, лекций, встреч с деятелями науки и искусства, с ветеранами труда, с участниками революции, Великой Отечественной войны и т. д.
7. Ежемесячная организация передач по радио.

При подведении итогов конкурса санитарное состояние комнат оценивается по общим планам ранее разработанного критерия (комнатный коэффициент — пятибалльная система). Остальные разделы конкурса оцениваются следующим образом:

1. Работа стенной печати:

- а) за каждый выпуск газеты «Бытовик» 4—7 баллов;
- б) фотогазеты — 6 баллов;
- в) фотомонтажа на тему «Военно-патриотическое воспитание» — 10 баллов;
- г) сатирической газеты — 3 балла. (На каждой газете указываются номер и дата выпуска).

2. Работа красных уголков:

- а) в конкурсе за лучшее оформление красного уголка: 1-е место — 8 баллов, 2-е — 7 баллов, 3-е — 5 баллов;

3. Культ-массовая работа:

- б) вечер «За круглым столом» — 7 баллов;
- в) наличие библиотечки на общественных началах с количеством книг не менее 400 шт. — 16 баллов;
- г) литературный вечер, читательская конференция — 6 баллов;
- д) вечер встречи с учеными и т. д. — 4 балла;
- е) вечер отдыха — 2 балла;
- ж) вечер вопросов и ответов — 10 баллов;

- з) вечер-концерт — 6 баллов;
- и) шахматно-шашечный турнир — 10 баллов.

4. Работа в институтском радиоузле:

- а) выпуск радиогазеты — 5 баллов;
- б) концерт по заявкам — 8 баллов.

5. За хорошее оформление общежития — 10 баллов.

ПОощРЕНИЕ ПОВЕДИТЕЛЕЙ

За 1 место

1. Коллектив общежития награждается переходящим вымпелом профкома института.
2. 4 активиста награждаются ценными призами.
3. 15 активистов — грамотами профкома института.
4. Для благоустройства общежития выделяется 130 рублей.
5. Общежитие и 5 лучших комнат заносится в Книгу почета профкома института.

За II место.

1. Коллектив общежития награждается грамотой профкома института.
2. 3 активиста — ценными призами.
3. Десять активистов — грамотами профкома института.
4. Для благоустройства общежития выделяется 80 рублей.

За III место

1. Коллектив общежития награждается грамотой профкома института.
 2. Два активиста — ценными призами.
 3. Для благоустройства общежития выделяется 50 рублей.
- #### За 4 место
1. Два активиста награждаются ценными призами.
 2. Для благоустройства общежития выделяется 30 рублей.

Профком.

КОНКУРС НОВОГО ГОДА ПО ОБЩЕЖИТИЯМ

I. Новогоднее оформление общежитий:

- а) вход в общежитие;
- б) вестибюль общежития;
- в) красный уголок;

ПРИМЕЧАНИЕ: За отличное оформление — 8 баллов. За хорошее оформление — 5 баллов.

За удовлетвор. — 3 балла.

II. Наглядная агитация:

- а) новогодняя стенгазета;
- б) плакаты, лозунги, дружеские шаржи.

За отличное оформление — 5 баллов.

За хорошее оформление — 3 балла.

За удовлетвор. — 1 балл.

III. План культурно-просветительной (концерт, игры, танцы, аттракционы и др.) предоставить в

профком не позднее 31-го января.

ПРИМЕЧАНИЕ: в случае нарушения внутреннего порядка в общежитии, общежитие выбывает из участия в конкурсе.

IV. Поощрение победителей:

1-е место — общежитие награждается ценным призом в размере 30 руб.;

2-е место — общежитие награждается призом «Деда мороза»;

3-е место — общежитие награждается «Крокодилком».

Подведение условий конкурса 31 декабря 1966 г.

Председатель студкома

А. ВОИТЕНКО.

Председатель центрального студсовета В. ПИЧУГИН.

Спортивная неделя ОТВЕТНЫЙ ВИЗИТ

С 10 по 17 декабря 1966 г. в г. Омске находилась в гостях команда гандболистов нашего института. Напомним, что в г. Красноярске наша команда выиграла у команды г. Омска обе встречи. На этот раз омичи решили взять реванш за поражение. Один раз это им удалось: первую встречу Омск выиграл 32:29, однако вторую встречу наши гандболисты провели с

подъемом и заслуженно победили. Счет 26:21. Затем команда КПТИ провела еще три встречи с разными командами и добилась успеха. Общий счет матчевых встреч с Омским политехническим институтом 3:1 в пользу КПТИ.

В. КОСМИНИН,
тренер команды гандболистов КПТИ.

В МИРЕ НОВОГО

Инженерам-технологам машиностроительных предприятий при разработке нового технологического процесса часто приходится

выбирать наиболее экономичного техпроцесса, обеспечивающего заданную производительность. Такими факторами служат: ма-

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕХНОЛОГ

дится выбирать режимы обработки изделий на металлорежущих станках. Эта операция является не столько трудоемкой, сколько требует большой затраты рабочего времени инженера. Назначение режимов обработки изделия связано с учетом ряда факторов, необходимых для вы-

тернал обрабатываемого изделия и его физическое свойство, материал режущего инструмента, свойства смазочно-охлаждающей жидкости, глубина резания, геометрические параметры режущей части инструмента и ряд других. Все эти факторы являются исходными для отыс-

кания соответствующей величины подачи и скорости резания (числа оборотов), которые устанавливаются на станке при обработке изделия. Поэтому, чтобы высчитать режимы резания, инженеру приходится часами

листать справочники и корпеть над логарифмической линейкой. Электронный технолог, который проходит сейчас испытания на казанском заводе «Теплоконтроль», дает ответ через несколько секунд, обладая обширной памятью, хранящей десятки уравнений, математических

моделей резания на металлорежущих станках. Он делает это с абсолютной точностью. Больше того, он может ответить на вопрос, какие образцы станков потребуются предприятию в ближайшее время.

Новый прибор — плод коллективного труда. Над ним работали молодые инженеры Казанского научно-исследовательского института и проектного института по внедрению вычислительной техники в народное хозяйство. Были найдены не только интересные конструктивные решения, но и оригинальная внешняя форма электронного технолога.

Промышленные испытания

головного образца электронного технолога проходят успешно. Самые сложные технологические решения выдаются за три-четыре секунды. В институт уже поступают заказы из многих городов Советского Союза.

Щелчок и глазок прибора вспыхивает интарем. Оператор нажимает на клавиши, давая машине задание. Там, за экраном, слышится легкое потрескивание. Проходит секунда, вторая, третья. На экране красноватым накалом, загорается би-сер цифр. Решение есть!

А. Г. ПАВЛОВ,
кафедра ТМС.

Редактор В. ШАРШАКОВ.